

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 143 комбинированного
вида» города Казани
по Советскому району

420081, ул. Альберта Камалеева, 12а
Тел./факс: 222-54-07, 222-54-08



Казан шәһәре Совет районының
«Муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем учреждениесе 143 нче
балалар бакчасы»

420081, Альберта Камалеева, 12а
Тел. /факс: 222-54-07, 222-54-08

Согласовано

Начальник отдела образования
Управления Образования ИКМО
г. Казани по Советскому району
_____ Э. Р. Арсланова

Рассмотрено и вынесено для утверждения
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 7 от «31» августа 2023 г.



Утверждено и введено в действие

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
Советского района г. Казани
_____ Е.А. Краснова

Приказ № 103/23 от «01» сентября 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 143 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2023 – 2027 г.**

Принято на педагогическом
совете МБДОУ № 143
№ 1от «31» августа 2023 г.

г. Казань

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1	Введение	2
2	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №143» на 2023- 2027 годы	4
3	Аналитическое и прогностическое обоснование программы. Краткая информационная справка об образовательной организации	7
4	Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	8
5	<i>Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:</i>	8
6	<i>Образовательная деятельность в ДОУ</i>	9
7	<i>Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)</i>	10
8	<i>Воспитательная работа</i>	10
9	<i>Дополнительное образование</i>	11
10	<i>Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава</i>	11
11	Основание для разработки программы развития по результатам SWOT-анализа	13
12	Основные направления организации ДОУ	15
13	Мероприятия программы развития ДОУ и условия их реализации	15
14	<i>Управление качеством дошкольного образования</i>	15
15	<i>Программное обеспечение содержания образования</i>	17
16	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса.</i>	17
17	<i>Информатизация дошкольного образования в ДОУ.</i>	19
18	<i>Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста</i>	20
19	<i>Создание безопасных условий образовательного процесса</i>	21
20	<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>	23

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с № 143; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ «Детский сад № 143» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Детский сад № 143» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №143» на 2023- 2027 годы

Название	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района города Казани.
Статус программы	Нормативный документ ДОО. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №143»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ № 143, родительская общественность
Нормативно-правовая база программы	Федеральные и региональные нормативно-правовые документы: -Конституция РФ; -Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»; -Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных

	<p>требованиях в Российской Федерации»;</p> <p>-Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);</p> <p>-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г. регистрационный № 71847);</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022;</p> <p>-Закон республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 18.11.2022 г.);</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад № 143», локальные акты образовательного учреждения.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный – 2023</p> <p>-разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>создание условий (кадровых, материально-технических и т. Д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><i>2-й этап – внедренческий - 2023–2026</i></p> <p>-апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-коррекция мероприятий.</p> <p><i>3-й этап – итоговый -2027</i></p>

	<p>-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Практическая значимость	Состоит в разработке и реализации эффективных образовательных программ и технологий, включающих интегрированный подход, практико-ориентированный инструментарий с комплексом интерактивных форм и заданий различных типов для успешного развития дошкольника
Стратегическая цель программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности.
Задачи программы	<p>-Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;</p> <p>-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</p> <p>-Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников</p> <p>-Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации;</p> <p>-Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>-Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>-Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха;</p> <p>-Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>-Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;</p> <p>-Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Финансирование программы	<p>-бюджетные средства</p> <p>-внебюджетные средства</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокая конкурентоспособность детского сада; - высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; - реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей; - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - повысилась профессиональная компетентность педагогов в области овладения инновационными технологиями;
Механизм информирования участников о ходе реализации программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, внутренней оценке качества (ВСОКО) и размещаются на официальном сайте учреждения.
Контроль за реализацией программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет.

Аналитическое и прогностическое обоснование программы
Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №143»;

Руководитель: Краснова Елена Александровна;

Юридический адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Альберта Камалева, д. 12А

Телефон: факс (843) 222-54-08, (843)222-54-07;

Фактический адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Альберта Камалева, д. 12А

Телефон: факс (843) 222-54-08, (843)222-54-07;

2-е здание: Республика Татарстан, 420073 г. Казань, ул. Мансура Хасанова, зд. 17А, телефон 8(843)590-04-03;

Устав: утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-ПК;

Учредитель: Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования ИКМО г. Казани; комитет земельных и имущественных отношений;

Правоустанавливающие документы: Выписка из реестра лицензий по состоянию на «02» марта 2022г. Регистрационный №4841от 18.02.2013г. Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ № 624/13 от 18.02.2013;

Режим работы: Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Организуется дежурная группа с 7.00 до 7.30ч., с 18.00 до 19.00 час.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 143» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Краткая характеристика здания, территории.

Основное здание: отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2187 кв. м.

2-е здание: отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2211 кв.м.

Помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями; дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью; имеется кнопка тревожной сигнализации; ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения; здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; имеются планы эвакуации; оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

На территории основного и 2-го здания детского сада, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: Центр образования № 121, школа № 181.

Структурные компоненты:

Основное здание:	Второе здание:
групповые помещения - 6	групповые помещения - 6
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1
методический кабинет -1	методический кабинет - 1
кабинет учителя - логопеда - 1	кабинет учителя - логопеда - 1
музыкальный зал-1	музыкальный зал-1
физкультурный зал - 1	физкультурный зал - 1
пищеблок - 1	пищеблок - 1
прачечная - 1	прачечная - 1
медицинский кабинет -1	медицинский кабинет -1
кабинет татарского языка – 1	комната психологической разгрузки -1
кабинет педагога-психолога – 1	кабинет для преподавателей -1
кабинет дополнительного образования-1	

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №143» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей- молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До **01.09.2023** г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 143» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО **не позднее 1 сентября 2023 года.**

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы в МБДОУ «Детский сад № 143» реализуются по программе ДОУ АОП.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 143», порядка о формирования очередности и комплектования детьми МБДОУ «Детский сад № 143». В детском саду функционирует **12** групп: **6** групп в основном здании и **6** групп во втором здании, укомплектованных по возрастному принципу.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности:

Количество воспитанников всего: 337 человек (по состоянию на февраль 2023 г.)

из них:

- в **основном здании** структура и количество групп рассчитаны на **110** мест.

Фактическая мощность — **185**.

- во **2-м здании** структура и количество групп рассчитаны на **140** мест.

Фактическая мощность — **142**

Характеристика семей воспитанников.

Количество семей		Социальный статус родителей				
Полных	Неполных	Семьи риска	Многодетные семьи	Семьи, имеющие ребенка инвалида	Молодые семьи (возраст одного из родителей не более 35 лет.)	Имеющие официальный статус малообеспеченные
330						
316	14	0	39	0	180	1

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (93%), родители которых заботятся о воспитании детей, развитии у них разносторонних потребностей. Семей группы риска зафиксировано не было. Планируется проводить более развернутый социологический опрос родителей, с целью выявления семей группы риска.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С **01.09.2022** г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума.

№	Виды дополнительных образовательных услуг	Периодичность
1	«Я говорю по-английски»	5 раз в нед.
2	«Умный малыш» (все возрастные группы)	2 раза в нед.
3	«Волшебная мастерская»	2 раза в нед.
4	«Азбука танцев»	2 раза в нед.
5	«Веселые нотки»	2 раза в нед.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

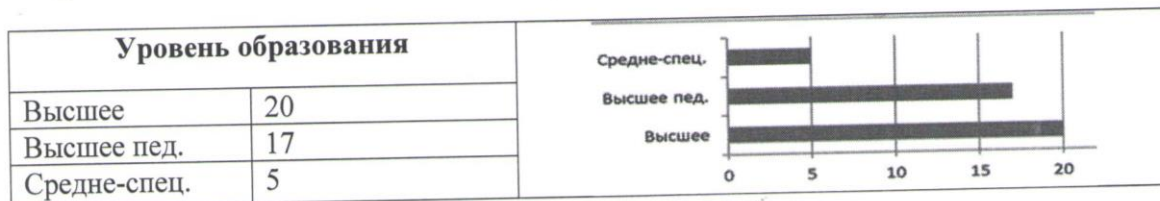
Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОО выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Наличие в дошкольной организации педагогических кадров:

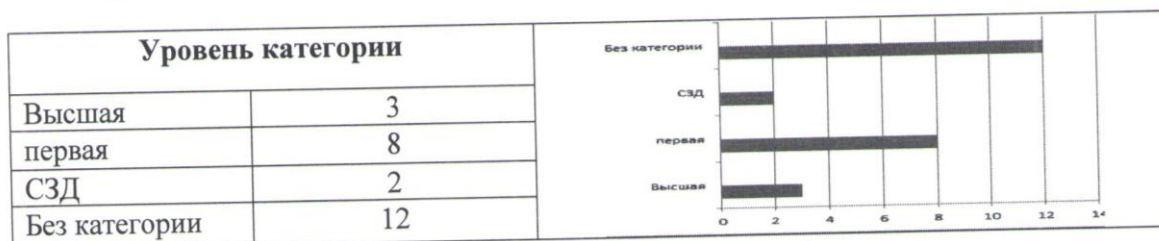
должность	количество
Старший воспитатель	2
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальные руководители	2
Учитель-логопед	1
Педагог -психолог	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1

Воспитатели	19
Всего педагогов	25

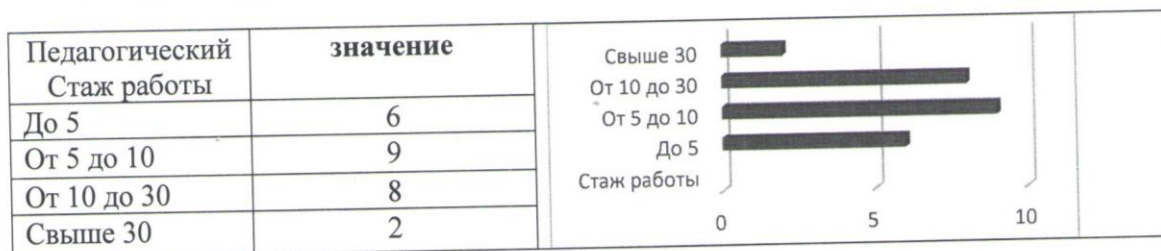
Уровень кадрового обеспечения учреждения:



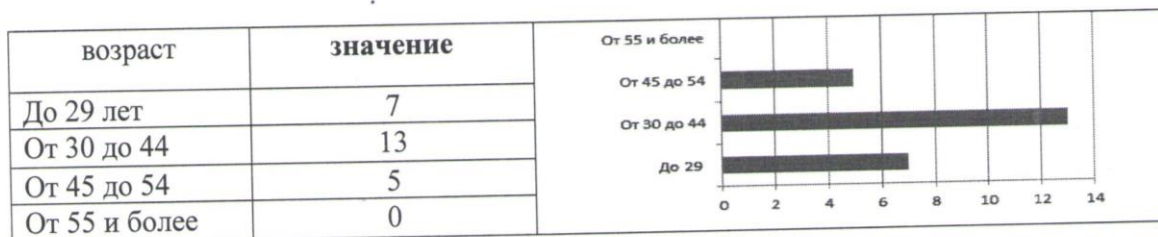
Категорийность (на начало декабря 2022 г.):



Стаж педагогических кадров:



Соотношение по возрасту:



Анализ возрастных характеристик свидетельствует о том, что возраст педагогов является самым работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов - стажистов молодым, начинающим педагогам. У **100%** педагогов констатируется наличие педагогического образования, **80 % педагогов имеют** высшее образование, **20 %** -среднее специальное. В **2022** году в соответствии с перспективным планом **4** педагога (16 %) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации, **6** (24 %) педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 6% составляют педагоги со стажем до 5 лет, с 5 до 10 лет -36%, от 10 до 30 лет -32%, и свыше 30 лет-8%

Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов. Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОО за

последние 3 года свидетельствует о стабильности, не смотря на сменяемость кадров. С высшей квалификационной категорией - 12%, с первой квалификационной категорией - 32%.

Вывод: в целом несмотря на то, что в детском саду много молодых специалистов, со стажем работы менее 5 лет, квалификационный уровень педагогов остается достаточно высоким.

Основание для разработки программы развития По результатам SWOT-анализа

Перед началом разработки программы были проанализированы: потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Кадровое обеспечение			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов маленьким опытом работы. Приход педагогов из других учреждений.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные моральные поощрения, профессиональные достижения;	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание.
2. Материально – техническое обеспечение			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям Сан ПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.	Возможность пополнения материальной базы и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет внебюджетных источников.	Недостаточное финансирование системы образования.
3. Содержание образовательной деятельности			
Наличие основной образовательной Программы ДОУ, в том числе образования, мониторинг рабочей программы по	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с	Организация методической работы, направленной на повышение	Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному совершенствованию

воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОПДО	недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	профессиональной компетентности педагогов	и развитию.
4. Инновационная деятельность			
Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие необходимого опыта в инновационной деятельности.	Разработать и внедрить инновационные проекты, программы, технологии и формы работы в ДОУ. Поддержка инновационного развития ДОУ на разных уровнях.	Неготовность педагогов к использованию новых форм работы с детьми, требующих повышенной работоспособности. Наличие проблемы псевдоновизны.
5. Система связей образовательной организации с социальными институтами			
	Детский сад не в полной мере учитывает потенциал социума.	Заклучить договора о сотрудничестве с учреждениями социума, расширять связи ДОУ по разным направлениям.	Инертность ДОУ и учреждений социума
6. Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций. Наличие системы просветительской работы с родителями. Удовлетворенность Родителей предлагаемыми образовательными услугами. Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей.	Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров.	Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению ДОУ.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Основные направления организации ДОУ

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития ДОУ является:

1.Переход на ФООП

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 г. федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов ДОО в соответствии с ФООП ДО;

Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления ДОУ. Создание безопасной образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

2.Модернизация предметно-пространственной среды (РППС);

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательств, в том числе санитарным требованиям и целям развития детского сада;

3.Повышение эффективности системы дополнительного образования для детей и их родителей;

4.Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка и осуществление мероприятий по улучшению условий труда.

5.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения- интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернету. Введение электронного документооборота.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление качеством дошкольного образования

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОСДО, ФООП ДО.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования. Получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросам и возможностями.
2. Организовать взаимодействие всех специалистов ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения педагогов.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Формирование нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.	Административная группа	Координация деятельности ДООУ
2	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.	Административная группа Творческая группа воспитателей	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОСДО, ФООП ДО
3	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт	Административная группа Творческая группа воспитателей	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов в обеспечении образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО	Административная Группа Педагоги ДООУ	Создание единой системы мониторинга для всех участников образовательного процесса

5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДООУ		Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей младшего дошкольного возраста
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОСДО, ФООП ДО)	Административная группа Творческая группа воспитателей	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми программами)	Административная группа Творческая группа воспитателей	Взаимодействие всех участников образовательного процесса

8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Административная группа	Определение перспектив в деятельности ДОУ
---	--	-------------------------	---

Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания и методического обеспечения ДОУ

Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам, модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.
2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в образовательную деятельность.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей, учитывая психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Внедрение и реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида»	Административная группа ДОУ. Рабочая группа ДОУ.	Координация деятельности ДОУ
2	Разработка системы обучения педагогов (разработка цикла семинаров, направленных на повышение компетенции педагогов по наиболее проблемным направлениям)	Административная группа ДОУ.	Координация деятельности ДОУ
3	Разработка проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	Административная группа ДОУ. Рабочая группа ДОУ.	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

Ожидаемый результат:

- Оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрение эффективных современных образовательных технологий.

2. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров.
3. Стимулирование педагогического мастерства.
4. Распространение инновационного педагогического опыта.
5. Оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов ДОУ.
6. Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.

№	мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (педагогических)	Административная группа ДОУ.	Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	Административная группа ДОУ.	Создание предпосылок для привлечения современных компьютерных технологий
3	Формирование портфолио педагога ДОУ	Административная Группа ДОУ. Педагоги ДОУ	Повышение уровня квалификации педагогов
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми	Административная группа ДОУ. Творческая группа	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
5	Организация обучения педагогов в работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития ребенка	Административная группа ДОУ.	Повышение уровня квалификации педагогов

6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей.	Административная группа ДОУ.	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы поданному направлению.
7	Организация наставничества для профессионального становления педагогов с небольшим стажем работы	Административная группа ДОУ. Творческая группа	Положительная динамика роста квалификации педагогов
8	Презентация достижений педагогов ДОУ на различных уровнях, в различных формах, распространение инновационного опыта	Административная группа ДОУ. Творческая группа	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
9	Проведение мастер-классов по различным вопросам профессионального мастерства педагогов	Административная группа ДОУ. Творческая группа	Формирование общественного мнения о МБДОУ
10	Создание системы профессионального и психологического сопровождения педагогов	Административная группа ДОУ.	Повышение методической компетентности начинающих педагогов

11	Мониторинг педагогических затруднений педагогов ДОУ	Административная группа ДОУ.	Повышение мотивации Педагогов к саморазвитию
----	---	------------------------------	--

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении,
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников;

Социальный эффект:

повышение мотивации педагогов к саморазвитию, создание профессиональных, повышение методической компетентности педагогов, улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении, уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Информатизация дошкольного образования в ДОУ.

Цель: оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ- компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в группах ДОУ с применением информационных технологий.
3. Совершенствовать материально-техническую базу по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

№	мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Оснащение ДОУ современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключение к сети Интернет, создание локальной сети в ДОУ	Административная группа ДОУ.	Создание компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов, разработка авторских Цифровых образовательных ресурсов по различным областям использования их в обучении. Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОУ в разработке цифровых ресурсов	Административная группа ДОУ. Творческая группа	Внедрение в ДОУ новейших технологий.
3	Создание электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности)	Административная группа ДОУ. Творческая группа	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий

Ожидаемый продукт:

- 100% использование ИКТ в образовательной работе,

- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий,

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно - методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- участие в проектах района, города, республики, страны через выход в глобальный Интернет через скоростной канал;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста

Цель: Разработка системы воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в ДОУ в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методикикрепления здоровья.
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.

№	Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Разработка и реализация мероприятий по обучению педагогов и родителей здоровьесберегающим методикам	Административная группа ДОУ	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Приведение оборудования групповых помещений, физкультурного зала в соответствии с требованиями Сан Пина	Административная группа ДОУ	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета с специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием.	Административная группа ДОУ	Создание условий в ДОУ
4	Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Административная группа ДОУ. Творческая группа ДОУ	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

5	Проведение 2 раза в год комплексного углубленного обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций педагогам. Проведение мониторинга физического развития	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Выявление потенциала ребенка позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей	Административная группа ДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей

Социальный эффект:

- обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, корректировка;
- фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения;
- доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам семьи;
- раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- распространение педагогического опыта.

Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников.
- Повышение технической и физической защищенности ДОУ.
- Обучение состава сотрудников ДОУ умению организовать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.
- Подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности

№	Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	Административная группа ДОУ	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ и воспитанников вопросам личной и коллективной безопасности	Административная группа ДОУ, педагоги	Повышение компетентности участников образовательного процесса

5	Проведение 2 раза в год комплексного углубленного обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций педагогам. Проведение мониторинга физического развития	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Выявление потенциала ребенка позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей	Административная группа ДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей

Социальный эффект:

- обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, корректировка;
- фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения;
- доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам семьи;
- раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- распространение педагогического опыта.

Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников.
- Повышение технической и физической защищенности ДОУ.
- Обучение состава сотрудников ДОУ умению организовать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.
- Подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности

№	Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	Административная группа ДОУ	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ воспитанников вопросам личной и коллективной безопасности	Административная группа ДОУ, педагоги	Повышение компетентности участников образовательного процесса

3	Техническое обследование здания	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров: - на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; - обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации, - электрохозяйства, - вывоз твердых бытовых отходов, - дератизацию, - охрану объекта пультом централизованного наблюдения	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

6	Аттестация рабочих мест	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
7	Установка ограждения на территории	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
8	Разработка и утверждение паспорта Безопасности ДОУ, его корректировка	Административная Группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
9	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт ДОУ	Административная группа ДОУ	Внедрение современных форм информирования участников образовательного процесса

Ожидаемый продукт:

- создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников

Социальный эффект:

- обеспечены безопасные условия для воспитания и обучения детей,

- проведено техническое обследование здания,

- все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития ДОУ

Задачи:

1. Выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ.
2. Оборудование мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПина.
3. Оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием.
4. Приведение групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОСДО.

№	мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Ремонтные работы в ДОУ	Административная группа ДОУ	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
2	Оснащение групповых помещений, кабинетов педагогов-специалистов	Административная группа ДОУ	Обогащение предметно-пространственной среды
3	Лицензирование основной деятельности ДОУ, лицензирование дополнительных образовательных услуг	Административная группа ДОУ	Создание необходимых условий для функционирования ДОУ
4	Приобретение материалов для реализации основной образовательной программы ДОУ	Административная группа ДОУ	Создание предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, полифункциональности

Ожидаемый продукт:

- Создана предметно-развивающая среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

Социальный эффект:

- здание ДОУ отремонтировано и помещения выглядят эстетично,
 - групповые помещения, кабинеты, места общего пользования соответствуют требованиям СанПин,
 - образовательный процесс обеспечен современным дидактическим оборудованием
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой.